

57%
16/28

Anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pedagojiem

Jautājumu skaits: 26

Aptauja: Anonīma

Izpildes periods: 12.10. 10:48 - 12.10. 10:48

Autors: Halyna Grizane

Kopā

1. jautājums

✓ Vairākas atbildes

Cienījamie kolēģi! Nesen beidzās kārtējais mācību gads. Lai gūtu atgriezenisko saiti par Mārupes novada Skultes sākumskolas darbu un tā pilnveidošanas iespējām, lūdzu aizpildīt anketu par iestādes darba galvenajām jomām. Paldies! 1. jautājums: Cik skaidri jūs saprotat, kādi ir Mārupes novada Skultes sākumskolas izaugsmes mērķi?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. ļoti neskaidri	0%	0
2. Diezgan neskaidri	6%	1
3. Vidēji skaidri	6%	1
4. Diezgan skaidri	50%	8
5. ļoti skaidri	37%	6

2. jautājums

✓ Vairākas atbildes

Cik aktīvi skolas vadība prasa, lai visi skolas kolektīvā daļītos ar idejām tās kvalitātes uzlabošanai?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. ļoti neaktīvi	0%	0
2. Diezgan neaktīvi	0%	0
3. Vidēji aktīvi	12%	2
4. Diezgan aktīvi	50%	8
5. ļoti aktīvi	37%	6

3. jautājums

✓ Vairākas atbildes

Lūdzu, atzīmējet, cik pārliecināts vai nepārliecināts Jūs šobrīd jūtāties par savām spējām īstenot pilnveidoto mācību saturu un pieeju.

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. ļoti pārliecināts	25%	4
2. Drīzāk pārliecināts	50%	8
3. Vidēji pārliecināts	18%	3

4. Drīzāk nepārliecināts

5. ļoti nepārliecināts

4. jautājums

✓ Vairākas atbildes

Cik lielā mērā sistēmiska plānošana pirmsskolas/skolas līmenī ir ierasta prakse Jūsu skolā?

Atbilžu varianti

Procentuāli Skaita

1. Ierasta prakse vairumā gadījumu

2. Dalēji ierasta prakse

3. Ierasta prakse atsevišķos gadījumos

4. Vēl nav ierasta prakse

5. jautājums

✓ Vairākas atbildes

Cik lielā mērā daudzveidīgu mācību formu izmantošana ir ierasta prakse Jūsu stundās/nodarbībās?

Atbilžu varianti

Procentuāli Skaita

1. Ierasta prakse vairumā gadījumu

2. Dalēji ierasta prakse

3. Ierasta prakse atsevišķos gadījumos

4. Vēl nav ierasta prakse

6. jautājums

✓ Vairākas atbildes

Cik lielā mērā mācības ārpus skolas sienām ir ierasta prakse Jūsu stundās/nodarbībās?

Atbilžu varianti

Procentuāli Skaita

1. Ierasta prakse vairumā gadījumu

2. Dalēji ierasta prakse

3. Ierasta prakse atsevišķos gadījumos

4. Vēl nav ierasta prakse

7. jautājums

Ⓐ Viena atbilde

Cik lielā mērā saskaitots mācību un audzināšanas darbs ir ierasta prakse Jūsu iestādē?

Atbilžu varianti

Procentuāli Skaita

1. Ierasta prakse vairumā gadījumu

2. Dalēji ierasta prakse

3. Ierasta prakse atsevišķos gadījumos

4. Vēl nav ierasta prakse

8. jautājums

Cik lielā mērā iekļaujošas izglītības principi ir ierasta prakse Jūsu iestādē?

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaits
1.	Ierasta prakse vairumā gadījumu	81%	13
2.	Dajēji ierasta prakse	18%	3
3.	Ierasta prakse atsevišķos gadījumos	0%	0
4.	Vēl nav ierasta prakse	0%	0

9. jautājums

Cik lielā mērā skolotāju regulāra sadarbība ir ierasta prakse Jūsu iestādē?

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaits
1.	Ierasta prakse vairumā gadījumu	81%	13
2.	Dajēji ierasta prakse	18%	3
3.	Ierasta prakse atsevišķos gadījumos	0%	0
4.	Vēl nav ierasta prakse	0%	0

10. jautājums

Cik lielā mērā vienota vērtēšanas pieeja ir ierasta prakse Jūsu iestādē?

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaits
1.	Ierasta prakse vairumā gadījumu	81%	13
2.	Dajēji ierasta prakse	12%	2
3.	Ierasta prakse atsevišķos gadījumos	6%	1
4.	Vēl nav ierasta prakse	0%	0

11. jautājums

Cik lielā mērķtiecīga un efektīva komunikācija ar vecākiem ir ierasta prakse Jūsu iestādē?

Atbilžu varianti		Procentuāli	Skaits
1.	Ierasta prakse vairumā gadījumu	68%	11
2.	Dajēji ierasta prakse	31%	5
3.	Ierasta prakse atsevišķos gadījumos	0%	0
4.	Vēl nav ierasta prakse	0%	0

12. jautājums

Domājot par pilnveidotā mācību saturu un piejas īstenošanu, lūdzu, uzrakstiet, kas no izmēģinātā Jums izdodas labi?

Atbilžu varianti

1. Mūsdienu tehnoloģiju izmantošana
2. Sadarbība ar kolēgiem, izmantojot un pielāgojot IT tehnoloģijas ikdienas darbā, dalos pieredzē.
3. izvirzīt skolēniem skaidrus un jēgpilnus sasniedzamos rezultātus; mācību procesā piedāvāt daudzveidīgus, kompleksus, personiski nozīmīgus uzdevumus, kas dod iespēju veidot patiesus izpratni, savstarpēji saistīt mācību procesā apgūto, rosina izvēlēties piemērotākos problēmu risināšanas paņēmienus; nodrošināt atbilstošu atbalstu un regulāru atgriezenisko saiti mācību laikā; rosināt skolēnus reflektēt par savu mācīšanos un domāšanu.
4. Virzīt uz sadarbību.
5. Dažādu digitālo rīku izmantošana nodarbībās.
6. Manuprāt, jēgpilnas nodarbības sasniedzamā rezultāta iegūšanai.
7. Integrētās nodarbības, ar domu sasaistīt vairākus priekšmetus kopā, nemanot no viena pāreit uz ortu.
8. Komunikācija ar vecākiem
9. Metožu dažādošana, uzdevumu pielāgošana.
10. Materiālu pieejamība
11. Šis mani īsti neskar.
12. Individuāla pieeja katram skolēnam.
13. Mācību saturu īstenošana
14. Katru reizi mēģinu pilnveidot mācību saturu
15. Stundas laikā izmantoju uz mērķi orientētu jēgpilnus uzdevumus.
16. Strādājot ar pirmsskolas bērniem, es lietoju spēles, vizuālos pāfigūrdzēkļus un dažādas aktivitātes, lai pielāgotu mācību saturu viņu attīstības līmenim un interesēm. Sadarbība, sociālā mijiedarbība un uzticēšanās veidošana ir manas veiksmīgas preejas galvenie aspekti.

13. jautājums

Rakstiska atbilde

Domājot par pilnveidotā mācību saturu un preejas īstenošanu, lūdzu, uzrakstiet galvenās lietas, ko Jūs vēl vēlētos pilnveidot savā darbā?

Atbilžu varianti

1. Kā un pēc kādiem mācību materiāliem, principiem strādāt ar bērniem ar spec. vajadzībām.
2. Valsts valodas zināšanu pilnveidošanu
3. Nodrošināt katram skolēnam mūsdienīgas lietpratības izglītību.
4. Uzdrīkstēšanos...
5. Vēlētos pilnveidot sadarbību ar skolotājiem.
6. Vairāk un biežāk īstenot mācību procesa diferenciāciju.
7. Mācīšanās kopā, un vienam no otru.
8. Vairāk apmeklēt kursus, lai pilnveidotu savas zināšanas.
9. Centru darbs.
10. Paplašināt zināšanas kā vēl dažādi var izmantoto jauno mācību saturu.
11. Nezinu, kādā veidā tas attiecas uz manām nodarbibām
12. Mācību pielagojumi, individuāls preeja.
13. Izprast valsts vēlmes
14. Viss ir kārtība
15. Atgrīzeniskās saites pilnveidošana. Starppriekšmetu sadarbības veidošana ar citu mācību priekšmetu skolotājiem.

16. Pilnveidojot mācību saturu, vēlos uzlabot personalizāciju, iekļaut praktiskās pieredes, izveidot iesaistošus materiālus, veicināt kritisko domāšanu, sadarbību, nodrošināt atgriezenisko saiti, emocionālu atbalstu, stimulējošu vidi, dažādu izteiksmi un izmēģināt inovatīvas tehnoloģijas.

14. jautājums

 Vairākas atbildes

Cikumā vērtējot, cik sekmīga ir bijusi sadarbība ar citiem kolēgiem, plānojot mācību stundas/nodarbības un mācību saturu?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. ļoti sekmīga	43%	7
2. Drīzāk sekmīga	37%	6
3. Vidēji sekmīga	18%	3
4. Drīzāk nesekmīga	0%	0
5. ļoti nesekmīga	0%	0
6. Mēs nesadarbojamies	0%	0

15. jautājums

 Vairākas atbildes

Cik bieži jūs vēlētos vērot savu kolēgu stundas/nodarbības?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Nekad	0%	0
2. Reizi gadā	18%	3
3. Reizi semestrī	50%	8
4. Reizi mēnesī	31%	5
5. Reizi nedēļā vai biežāk	0%	0

16. jautājums

 Viens atbilde

Cik bieži jūs vēlētos, lai jūsu kolēgi vērotu jūsu stundas/nodarbības?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Nekad	6%	1
2. Reizi gadā	37%	6
3. Reizi semestrī	31%	5
4. Reizi mēnesī	25%	4
5. Reizi nedēļā vai biežāk	0%	0

17. jautājums

 Vairākas atbildes

Cik pietiekami Jūs saņem atbalstu no skolas vadības, ieviešot sistēmiskas pārmaiņas mācību darba organizēšanā (plānošana, vērtēšana, utt)?

Atbilžu varianti	Procentuāli	Skaits
1. Pilnīgi pietiekami	43%	7
2. Drīzāk pietiekami	43%	7

3.	Vidēji pietiekami	6%	1
4.	Drīzāk nepietiekami	6%	1
5.	Pilnīgi nepietiekami	0%	0

18. jautājums

 Vairākas atbildes

Cik taisnīgas ir skolas vadības prasības pret jums?

Atbilžu varianti

Atbilžu variante	Procentuāli	Skaits
1. ļoti netaisnīgas	6%	1
2. Diezgan netaisnīgas	0%	0
3. Vidēji taisnīgas	0%	0
4. Diezgan taisnīgas	31%	5
5. Pilnīgi taisnīgas	62%	10

19. jautājums

 Viena atbilde

Vai jūs jūtāties cienīts no skolas vadības puses?

Atbilžu varianti

Atbilžu variante	Procentuāli	Skaits
1. Nē, nekad	0%	0
2. Reti	6%	1
3. Dažreiz	0%	0
4. Gandrīz vienmēr	43%	7
5. Jā, vienmēr	50%	8

20. jautājums

 Vairākas atbildes

Vai jūs jūtāties cienīts no pārējā skolas kolektīva puses?

Atbilžu varianti

Atbilžu variante	Procentuāli	Skaits
1. Nē, nekad	0%	0
2. Reti	0%	0
3. Dažreiz	12%	2
4. Gandrīz vienmēr	62%	10
5. Jā, vienmēr	25%	4

21. jautājums

 Vairākas atbildes

21. Vai jūs jūtāties cienīts no izglītojamo puses?

Atbilžu varianti

1. Nē, nekad	0%	0
--------------	----	---

2.	Reti	0%	0
3.	Dažreiz	18%	3
4.	Gandrīz vienmēr	43%	7
5.	Jā, vienmēr	37%	6

22. jautājums

✓ Vairākas atbildes

Cik apmierināts Jūs esat, ka strādājat tieši Mārupes novada Skultes sākumskolā?

Atbilžu varianti

	Atbilžu variante	Procentuāli	Skaits
1.	Nemaz	0%	0
2.	Ne visai	0%	0
3.	Vidēji	6%	1
4.	Diezgan	37%	6
5.	Ļoti	56%	9

23. jautājums

✓ Vairākas atbildes

23. Vai Jūs ieteiktu šo iestādi citiem skolotājiem?

Atbilžu varianti

	Atbilžu variante	Procentuāli	Skaits
1.	Noteikti nē	6%	1
2.	Visticamāk nē	0%	0
3.	Nezinu	12%	2
4.	Visticamāk jā	25%	4
5.	Jā, noteikti	56%	9

24. jautājums

✓ Vairākas atbildes

Vai Jūs ieteiktu šo skolu bērnu vecākiem?

Atbilžu varianti

	Atbilžu variante	Procentuāli	Skaits
1.	Noteikti nē	0%	0
2.	Visticamāk nē	6%	1
3.	Nezinu	25%	4
4.	Visticamāk jā	12%	2
5.	Jā, noteikti	56%	9

25. jautājums

█ Rakstiska atbilde

Kas Jums, strādājot Mārupes novada Skultes sākumskolā, patīk vislabāk?

Atbilžu varianti

1.	Mājīga atmosfēra, mazs bērnu skaits
----	-------------------------------------

2. Attālums līdz mājām, labi kolēģi, mazas klasses
3. Gandrījums par pastrādāto darbu.
4. Individuāla pieeja skolēniem, izvērstas diskusijas, skolas atrašanās vieta.
5. Kolektīvs kas ir sastrādājis un uz katru no kolektīva var paļauties.
6. Skola kā mājas. Ar prieku dodod uz darbu. Jo zinu kad esmu īstajā vietā.
7. Man ir jauts strādāt brīvi un radoši.
8. Strādāt ar bērniem.
9. Nelielais kolektīvs.
10. Saprostoša vadība, izpildzīgi kolēģi. Darba apstākļi mājīgi un patīkami.
11. Tuvums mājām, brīvā gaisotne kolektīvā.
12. Sadarbībā ar kolējiem, atbalsts izglītījumiem.
13. Paplašināt savas zināšanas un redzesloku
14. Geolokācija
15. Kolektīvs, sakārtota vide, iespēja brīvi komunicēt ar vadību par dažadiem jautājumiem.
16. Darbojoties Mārupes novada Skultes sākumskolā, man visvairāk patīk bērnu neizsīkstošā izdoma un prieks, kas pavada ikkatru mācību brīdi. Radot dzīvotspejīgu mācību saturu, varu vērot, kā bērni piedzīvo apgaismojošas mirkļus, iekļaujot tos saviem unikālajiem skatpunktiem.

26. jautājums

Rakstiska atbilde

Kādi ir Jūsu ieteikumi mācību darba uzlabošanai Mārupes novada Skultes sākumskolā?

Atbilžu varianti

1. Rīkot papildus kursus, lekcijas, relaksējošus pasākumus skolotājiem un skolēniem ar īpašām vajadzībām. Ir nepieciešamas atsevišķas telpas (ģērbtuves, skolotāju istaba, lielākā ēdītāja...)
2. Skolotāju istabu, mācību materiālus, kas atbilst skola2030 saturam.
3. Sadarboties vel vairāk.
4. Skolotāji pirmajā vietā, tad vecāki.
5. Sākumskolas skolotājiem vairāk sadarboties ar atbalsta komandas speciālistiem.
6. Skolēna autobusa kursēšana skolēnu brīvlaikos.
7. Ļoti nepieciešamas telpas teātra mākslas apguvei, ēdamzālei un skolotāju istabai.
8. Vairāk cienāt viens otru.
9. Turpināt iesāktos projektus.
10. Telpu renovācija.
11. Mans ieteikums būtu uzlabot savstarpējo komunikāciju starp administrāciju un darbiniekiem, jo ir bijušas vairākas reizes, kad es īsti nezinu, ko no manis sagaida, nav skaidrs rīcības plāns, vai arī tieku ielikta grafikā kādā pasākumā kā atbildīga, bet neviena par to nepaininformē.
12. Strādāt vienotā komandā atbalstot viens otru.
13. Pilnveidot savstarpējo sadarbību
14. Vairāk aicināt viesus ar kursiem un semināriem
15. Turpināt dažādu kursu organizēšanu mācību procesa uzlabošanai.
16. Aktīvas un praktiskas mācību metodes varētu stiprināt iesaisti. Sadarbība ar vecākiem būtu vērtīga, stiprinot atbalstu un iesaistīšanos. Modernas tehnoloģijas varētu papildināt mācību saturu, padarot to pievilcīgāku un mūsdienīgāku. Visbeidzot, nodrošinot atbalstu skolotājiem, veicinātās motivācija un radošums mācību darbā.